

2. Raštu atsakykite į šiuos savikontrolės klausimus:

A) Kokia yra pagrindinė mano komandos žaidimo idėja (nusakyti 2-3 išplėstiniais sakiniais)?

B) Kaip žaidimo eiga atskleidžia pasirinktą „pilietinio pasipriešinimo“ potemę?

C) Kokių įgūdžių norite išmokyti žaidžiantįjį (žaidžiančiuosius)?

D) Kokius šaltinius rekomenduotumėte peržvelgti klasės draugams prieš žaidžiant jūsų sukurtą žaidimą? Pasirinktinai nurodykite knygos puslapius, straipsnius, ar pateikite interneto nuorodas su laiko žymėmis, nurodančiomis vertingos medžiagos intervalą. Pvz.: Norint pasiruošti žaidimui reikia perskaityti vadovėlio X puslapius nuo 14 iki 20 psl. bei peržiūrėti *Youtube* siužetą (pateikti nuorodą) nuo 6 iki 15 minutės.

A) Kokia yra pagrindinė mano komandos kuriamo žaidimo idėja?

B) Kaip žaidimas atskleidžia pasirinktą „pilietinio pasipriešinimo“ potemę?

C) Kokių įgūdžių norite išmokyti žaidžiantįjį (žaidžiančiuosius)?



D) Kokius šaltinius rekomenduotumėte peržvelgti klasės draugams prieš žaidžiant jūsų sukurtą žaidimą? Pasirinktinai nurodykite knygos puslapius, straipsnius, ar pateikite interneto nuorodas su laiko žymėmis, nurodančiomis vertingos medžiagos intervalą (žr. pav. 1).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Pav. 1. Literatūros sąrašo pavyzdys.

Norint pasiruošti būsimam žaidimui, būtina perskaityti (peržiūrėti) šiuos šaltinius:

1. Petrauskaitė A. ir kt. (2016). Šalies saugumas ir gynyba. Metodinė medžiaga Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams. pp. 32-34.
2. Aleksa K. (red.) (2018) Ką turime žinoti apie pasipriešinimą: aktyvių veiksmų gairės. pp. 8-11.
3. Youtube nuoroda: <https://www.youtube.com/watch?v=BcVXPx68Wj0>. Pilietinio (neginkluoto) pasipriešinimo mokymai, nuo 2:10:43 iki 3:08:15.

Vardas, Pavardè:

Klasė:

.....

Žaidimo pavadinimas:

.....

